

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное сотрудничество в сфере безопасности

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от « 14 » сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений




Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от « 15 » сентября 2025 г. № 6


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;
- рассмотреть существующие подходы к современной международной безопасности, основные принципы, угрозы и задачи обеспечения международной безопасности;
- изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;
- раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;
- раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;
- раскрыть содержание новых стратегических документов США;
- раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;
- дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;
- изучить влияние основных регионов мира (Европейского, Азиатско-Тихоокеанского) на международную безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество в сфере безопасности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- знания* истории и теории международных отношений, основных теорий политического процесса;
- умения* анализировать международные документы и др. источники информации;
- навыки* выделения причинно-следственных связей в международных явлениях, классификации, а также адекватной оценки различных аспектов международной жизни.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы геополитики и геостратегии», «История международных отношений в древнем мире», «История международных отношений в средние века и новое время», «История международных отношений, 1900–1991 гг.». Является основой для изучения дисциплины «Россия в глобальной политике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.	<p>Знает: основы международного права, как системы юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: научной организации своего труда; современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 ч. (5 з.е.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	—
Лекции	28	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	32	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	36	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	—
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Сущность и виды безопасности. Безопасность как категория. Понятие угрозы, военной угрозы, военной опасности, классификация угроз. Подходы к безопасности как к процессу и как к состоянию и раскрываются виды безопасности: негативная и позитивная безопасность, политическая, экономическая, социальная, информационная и военная безопасность. Основные принципы международной безопасности, основные потенциальные и реальные угрозы международному сообществу, факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальные военные угрозы, главная цель и основные задачи в области обеспечения международной безопасности.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности. Основные положения школы реалполитики, школы либералполитики, школы демократического мира, концепции столкновения цивилизаций, концепции постмодернизма, концепции «конца истории» Ф. Фукуямы, геополитических концепций З.Бжезинского, мир-системного анализа И. Валлерстайна.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ.

Международная безопасность в свете «баланса сил» и «баланса интересов». Виды внешнеполитических интересов государств, существующие подходы к балансу интересов, принцип гомеостаза, в котором заложен закон функционирования системы международных отношений. Основные потребности (интересы) международного сообщества, роль и значение международных организаций в обеспечении международной безопасности, необходимость укрепления тенденции замены права силы на силу права.

Сущность и содержание военной силы в международных отношениях. Основные положения американской «школы политического реализма» (Г.Моргентау, К.К.Норра). Военный потенциал государства, военная мощь и военная сила государства, сущность и виды вооруженного насилия государства. Скрытые формы насилия, основные структурные элементы военной силы, основные функции военной силы. Основные функции американских вооруженных сил.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности. Характеристика международной безопасности, важнейшие пространственные категории геополитической теории: государственная территория, геостратегические и геополитические регионы, мировое геополитическое пространство. Современное понимание международной безопасности, а также исторические аспекты возникновения и развития категории «безопасности».

Типы операционных моделей международной безопасности.

Характеристика глобальной безопасности: сущность глобальной безопасности, основные проблемы и направления ее укрепления.

Региональная безопасность: сущность и главные отличительные черты региональной безопасности, особенности различных регионов мира, значение субрегионального подуровня в обеспечении региональной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание. Сущность, содержание и особенности ядерного мира. Понятие ядерного мира, характеристика его подсистем и ядерных связей, Структурное построение ядерного мира, а также его системные свойства.

Сущность и содержание стратегической стабильности и ядерного сдерживания. Современная интерпретация понятия «стратегической стабильности», основные факторы, влияющие на стратегическую стабильность, а также факторы, повышающие и снижающие уровень стратегической стабильности. Подходы к оценке уровня стратегической стабильности.

Сущность ядерного сдерживания, содержание критерия Макнамары и его современное понимание, отличительные черты глобального и регионального ядерного сдерживания. Сущность стратегической ядерной стабильности, военно-стратегического равновесия. Подходы к определению запасов устойчивости равновесия и оценке стратегической ядерной стабильности, а также подходы, основанные на различных методах обеспечения взаимного сдерживания.

Характеристика современной концепции ядерного сдерживания, трансформации концепции ядерного сдерживания, а также комплексной концепции неядерного сдерживания

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США. Содержание трех основополагающих документов США стратегического уровня, принятых администрацией Д. Трампа в 2017-2018 годах: содержание и особенности новой Стратегии национальной безопасности США, опубликованной 18 декабря 2017 г.; основные положения Стратегии национальной обороны США, опубликованной 19 января 2018 года; особенности ядерной доктрины Трампа, изложенной в «Обзоре ядерной политики США» от 2 февраля 2018 г. Действующая нормативно правовая база стратегии национальной безопасности США.

Новые вызовы и угрозы для России в связи с выходом новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере. Теоретические подходы к информационной борьбе (информационному противоборству). Базовые понятия: «информация» в узком и широком смысле; уровни информационной борьбы (информационного противоборства); «информационная борьба» и «информационное противоборство»; «информационное поле» и «информационный ресурс»; средства информационной борьбы (информационного противоборства); полное определение информационной борьбы.

Современные вызовы и угрозы в информационной сфере. Современные взгляды на информационный ресурс и особенности информационного

воздействия, направленного против России. Сущность стратегии информационной войны, новые угрозы информационной безопасности России, а также новые информационные технологии, применяемые Западом против России. Кибернетический терроризм и информационно-психологическое противоборство.

Основы государственной политики России в области информационного противоборства.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты.

Основные подходы к определению сущности миротворчества; характеристика, особенности и признаки субъектов и объекта миротворчества, содержание мандата миротворческой миссии и органы, уполномоченные его выдавать. Принципы миротворчества и вооруженное насилие в миротворчестве.

Содержание понятия миротворческой деятельности, активные и пассивные функции миротворчества. Общая характеристика миротворческих миссий и примеры их организации, деятельность групп военных наблюдателей, гуманитарных и технических миссий. Проблемы насилия в миротворческой деятельности. Характеристика операций по поддержанию мира, классификация миротворчества в зависимости от степени применения к конфликтующим сторонам вооруженного насилия. Необходимые условия проведения операций по поддержанию мира, функции миротворческих операций, задачи, решаемые в ходе этих операций. Формы различных действий миротворческих сил и опыт ООН по проведению военных операций по поддержанию мира. Характеристика операций по восстановлению мира и главные задачи этих операций.

Тема 9. Особенности европейской безопасности. Основы западноцентричной модели безопасности в Европе. Главные факторы, оказавшие влияние на нынешнее состояние европейской безопасности, и основные современные проблемы Европы. Основные проблемно-территориальные комплексы, оказывающие влияние на европейскую безопасность.

Процессы трансформации НАТО в системе Европейской безопасности.

Роль и значение Европейского союза и ОБСЕ в системе Европейской безопасности. Деятельность Западноевропейского союза в системе Европейской безопасности, задачи Евросоюза, которые получили название «Петербургские миссии», задачи «Общей внешней политики и политики в области безопасности» в соответствии с Амстердамским договором 1997 г., содержание концепции «Общей европейской политики, безопасности и обороны», принятой в 1999 г., и деятельность ЕС по ее реализации.

Роль Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе в обеспечении Европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Субрегионы АТР: Северо-Восточная Азии, Юго-Восточная Азии, Южная части Тихого океана.

Наиболее влиятельные акторы субрегиона «Северо-Восточная Азии»: Китай, Япония, Россия, Северная и Южная Корея. Анализ вопросов безопасности в этом субрегионе через призму взаимоотношений Китай-Россия,

Китай и Тайвань, Китай и Япония, Китай и Вьетнам, Китай и Индия, а также Китай и проблема конфликта на Корейском полуострове. Особенности внешней политики Китая. Роль Японии в военно-политических процессах в Северо-Восточной Азии и ее взаимоотношения с соседними по субрегиону странами. Военно-политическая ситуация на Корейском полуострове и ее влияние на безопасность в СВА и АТР.

Процессы обеспечения безопасности в Юго-Восточной Азии. Взаимоотношения США и стран Юго-Восточной Азии, Австралии и стран Юго-Восточной Азии. Роль Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в обеспечении стабильности в этом субрегионе, а также новые угрозы и роль АСЕАН в их устранении. АСЕАНовский региональный форум (АРФ). Взаимоотношения России со странами ЮВА.

Обеспечение безопасности в Южной части Тихого океана. Общий анализ происходящих в этом субрегионе процессов. Роль Австралии в этих процессах.

Анализ проблем обеспечения безопасности в субрегионе «Южная Азия».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1.	Введение в современную международную безопасность	2	-
2.	Основные теоретические школы в сфере международной безопасности	4	-
3.	Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ	2	-
4.	Глобальный и региональный аспекты международной безопасности	4	-
5.	Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание	4	-
6.	Обзор новых стратегических документов США	2	-
7.	Современное противоборство в информационной сфере	4	-
8.	Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты	2	-
9.	Особенности европейской безопасности	2	-
10.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	-
Итого:		28	-

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
1.	Введение в современную международную безопасность	2	-
2.	Основные теоретические школы в сфере международной безопасности	4	-
3.	Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ	2	-
4.	Глобальный и региональный аспекты международной безопасности	2	-
5.	Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание	4	-
6.	Обзор новых стратегических документов США	4	-
7.	Современное противоборство в информационной сфере	4	-
8.	Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты	2	-
9.	Особенности европейской безопасности	4	-
10.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	4	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы / раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
1.	Введение в современную международную безопасность	написание эссе	10	-
2.	Основные теоретические школы в сфере международной безопасности	составление конспекта	8	-
3.	Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ	опорный план-конспект	8	-
4.	Глобальный и региональный аспекты международной безопасности	выполнение реферата	8	-

5.	Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание	написание эссе	10	-
6.	Обзор новых стратегических документов США	составление конспекта	8	-
7.	Современное противоборство в информационной сфере	опорный план-конспект	8	-
8.	Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты	выполнение реферата	8	-
9.	Особенности европейской безопасности	написание эссе	8	-
10.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	составление конспекта	8	-
Итого:			84	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов.

Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка рефератов, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам во 2 семестре. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Ляхов, Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. – Москва: Российская таможенная академия, 2017. – 72 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84858.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью: учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов [и др.]. – Москва: Международный юридический институт, 2012. – 158 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/34400.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко; под редакцией В. А. Веселов. – Москва: Аспект Пресс,

2013. – 573 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21070.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

5. Гондаренко, А. С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум / А. С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69403.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Зиновьева, Е. С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества: монография / Е. С. Зиновьева. — Москва: МГИМО, 2021. — 280 с.

7. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

8. Мамонтова, Э. А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. В. Пчелинцев. — Тамбов: ТГТУ, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319970>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; под редакцией М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 320 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104471.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах: учебник / под редакцией А. В. Крутских. — 2-е изд., доп. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 384 с.

11. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: учебное пособие / составители А.С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 112 с.

12. Морозов, П. Е. Международное правовое регулирование национальной безопасности: учебное пособие / П.Е. Морозов, И.В. Шестерякова, И.А. Шестеряков. — Москва: Проспект, 2023. — 311 с.

13. Петров, А.С. Международная безопасность: учебное пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 147 с.

14. Поляков, С.А. Международно-правовые обязательства государства по обеспечению международной безопасности и их имплементация в российской правовой системе: монография / С.А. Поляков. — Москва: Проспект, 2022. — 104 с.

15. Пушкин, П.Ю. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебно-методическое пособие / П.Ю. Пушкин, Д.А. Головченко, Е.О. Карамышева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 32 с.

16. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. М. Чернявская. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 293 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22279.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

17. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

18. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – URL: <http://www.mgimo.ru/> (свободный доступ).

19. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

20. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklmr.su/lug-bibl-gork.html>.

21. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы международной безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентации слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» и ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]